



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE/ BETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE E EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 25 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL.- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA. <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BORBOLETA GEOMÉTRICA.</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHO O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, CONVERSE COM A CRIANÇA E DIGA QUAL DIA DA SEMANA É HOJE. EM SEGUIDA, COLOQUE O VÍDEO DA HISTÓRIA “O JARDIM GEOMÉTRICO”, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS FORMAS E VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUMA. FINALIZE COM A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO DE AZUL O QUADRADO, DE VERMELHO O TRIÂNGULO E AMARELO O CÍRCULO.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=f2l3114u20Q</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=NnObdrLdatA</p>

TERÇA- FEIRA DIA 26 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PORTADORES TEXTUAIS.</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MÚSICA, RITMO E MOVIMENTO.</p> <p>INICIE AS ATIVIDADES DO DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA “O JARDIM DE CECI”, AO FINAL PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ELA ENTENDEU E O QUE MAIS GOSTOU. EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO EXPLICATIVO DA BRINCADEIRA, VOCÊS IRÃO PRECISAR DE ALGUNS PARES DE SAPATOS, COLOQUE ESSES SAPATOS NO CHÃO EM DIFERENTES POSIÇÕES, VOCÊ MAMÃE OU PAPAÍ PODE FAZER A PRIMEIRA VEZ E DEPOIS AUXÍLIE SEU FILHO A FAZER A BRINCADEIRA.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=bUwcM_F0VHQ</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=LvDgR4PCZc4</p>

QUARTA- FEIRA DIA 27 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. RELAÇÃO OBJETO/ QUANTIDADE (IDEIA DE CORRESPONDÊNCIA).</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA OU ADULTO RESPONSÁVEL. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ASSOCIAÇÃO</p> <p>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO COM A CRIANÇA, MOSTRANDO A DATA DO DIA DE HOJE, O DIA DA SEMANA E COMO ESTÁ O TEMPO. EM SEGUIDA ASSISTA O VÍDEO DA ATIVIDADE “ENSINANDO A CONTAR E ASSOCIAR OS NÚMEROS A QUANTIDADE”. CONVERSE E VEJA O QUE A CRIANÇA CONSEGUIU ENTENDER. SEPRE ALGUNS OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMAS E CONTE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. MOSTRE NA ATIVIDADE OS NÚMEROS E OS ANIMAIS EXPLICANDO E DEPOIS SOLICITE A ELA QUE FAÇA UMA LINHA LIGANDO CADA CÍRCULO DE ANIMAIS AO NÚMERO CORRESPONDENTE. PARA FINALIZAR COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA “CAI CHUVINHA, CONTAGEM, QUANTIDADE E NÚMEROS DE 1 A 3”.</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=8GVYDPdntUY</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=rplwG806GGI</p>

QUINTA- FEIRA DIA 28 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
<p>PARA A CRIANÇA</p>	<p>ATIVIDADE: MACARRÃO NO ESCORREDOR</p> <p>INICIE AS ATIVIDADES DO DIA, ASSISTINDO O VÍDEO DA MUSICALIZAÇÃO, PEÇA PARA A CRIANÇA DANÇAR E APROVEITAR ESTE MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO. DEPOIS IREMOS FAZER A ATIVIDADE “MACARRÃO NO ESCORREDOR”, VOCÊS IRÃO PRECISAR DE MACARRÃO TIPO ESPAGUETE E UM ESCORREDOR, ASSISTAM JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO EXPLICATIVO E DEPOIS PEÇA PARA SEU FILHO FAZER A TENTATIVA DE COLOCAR OS MACARRÕES NOS BURACOS DO ESCORREDOR.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=6rb1Ql3moYI</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=96LcQ0Tlcuc</p>

SEXTA- FEIRA DIA 29 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA.</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.</p> <p>- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”.</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DANÇANDO E FAZENDO OS GESTOS CONFORME OS COMANDOS. NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA FÁBULA “OS TRÊS PORQUINHOS”, FAÇAM PERGUNTAS SOBRE OS PERSONAGENS E FATOS OCORRIDOS, EM SEGUIDA NA FOLHA IMPRESSA AUXÍLIE SEUS FILHOS A FAZEREM O DESENHO DA HISTÓRIA, PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ELA ESTÁ DESENHANDO E ESCREVA AO LADO DO DESENHO.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=sIShEL-N1mA</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=GA9IH8Wp8QM</p>